



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Pampa

EDITAL Nº 38/2025

EDITAL DE PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

SELEÇÃO DE TUTOR(A) PET ENGENHARIAS - CAMPUS BAGÉ

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna pública a abertura do processo interno de seleção de tutor para o grupo **PET ENGENHARIAS - CAMPUS BAGÉ**, de acordo com o estabelecido na Lei 11.180, de 23 de setembro de 2005, Portarias MEC nº 976, de 27 de julho de 2010, republicada em 31 de outubro de 2013, e na Resolução Nº 129, de 17 de dezembro de 2015.

1. OBJETIVOS DO PROGRAMA

1.1. O Programa de Educação Tutorial tem como objetivos:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, da diminuição da evasão, promoção do sucesso acadêmico, valorizando a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Promover a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação acadêmica, científica, tecnológica e cultural;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela ética, pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Estimular a vinculação dos grupos às áreas prioritárias e às políticas públicas e de desenvolvimento, assim como a correção de desigualdades sociais, regionais e a interiorização do programa;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. Para concorrer a este edital, o candidato deve realizar sua inscrição no Sistema de Gestão Unificada de Recursos Institucionais (GURI), no endereço: <https://guri.unipampa.edu.br/psa/processos/>.

2.1.1. Não serão aceitas propostas enviadas por qualquer outro meio que não seja o GURI, bem como as eventualmente postadas após o prazo estipulado no cronograma deste Edital.

2.1.2. Após o término do período de inscrições, não serão aceitas alterações nos documentos anexados.

2.2. Para realização da inscrição, deverão ser anexados no GURI os seguintes documentos:

- Carta de Apresentação e Intenções, com, no máximo, 02 páginas;
- Planejamento Anual de Atividades;
- Currículo Lattes atualizado e **documentos comprobatórios**;
- Planilha de Pontuação do Currículo *Lattes* (Anexo II);
 - Devem ser incluídas na Planilha de Pontuação do Currículo *Lattes* apenas atividades realizadas na graduação nos últimos 3 anos (05/03/2022 até 05/03/2025).

2.2.1. Os modelos editáveis dos anexos I e II estão disponíveis para download no endereço <https://guri.unipampa.edu.br/psa/processos/>.

2.3. Candidatos que não anexarem qualquer um dos documentos dentro do prazo estarão automaticamente desclassificados do processo de seleção.

2.4. Não serão aceitas propostas enviadas por qualquer outro meio que não seja o GURI, nem após o prazo final.

2.5. Os comprovantes deverão ser anexados em formato PDF, em 05 (cinco) arquivos conforme grupo e ordem em que foram listados na Planilha de Pontuação do Lattes.

- Atividades de Ensino;
- Coordenação de projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Participação em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Publicações de artigos e trabalhos completos;
- Orientação de trabalho de conclusão de curso e de iniciação científica.

2.6. Candidatos que não apresentarem os comprovantes, serão automaticamente desclassificados do processo de seleção.

2.7. Somente atividades que constem no Lattes, na Planilha de Pontuação do Lattes e estejam devidamente comprovadas conforme item 2.5 serão pontuadas.

3. DOS REQUISITOS PARA PARTICIPAR DO PROCESSO SELETIVO

3.1. Estão aptos a concorrer no processo seletivo os candidatos que atenderem os seguintes requisitos:

a. Pertencer ao quadro permanente da Instituição, em regime de tempo integral e dedicação exclusiva e vinculado a pelo menos um dos seguintes cursos: **Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Engenharia de Energias, Engenharia de Produção e/ou Engenharia Química.**

b. Ter título de Doutor ou, excepcionalmente, de Mestre, se não houver candidatos doutores aptos;

c. Não acumular qualquer outro tipo de bolsa;

d. Comprovar atuação efetiva em cursos e atividades da graduação por três anos anteriores à solicitação ou à avaliação.

3.2. Candidatos que possuírem titulação máxima de Mestre só serão avaliados caso não haja nenhum candidato com título de Doutor.

3.3. A atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o currículo lattes documentado do candidato a tutor.

3.4 Comprovar a efetiva realização das atividades, entre eles, atestados, certificados e documentos gerados a partir de sistema institucionais.

3.5 A comprovação dos créditos ministrados na UNIPAMPA deverá ser realizada por atestado da coordenação acadêmica.

3.6 Para a comprovação dos projetos de ensino e monitoria registrados no SAP, o candidato poderá apresentar a síntese do projeto.

3.7 Comprovar atividades de pesquisa e de extensão por três anos anteriores à solicitação ou à avaliação

§1º O período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria;

§2º para fins de comprovação de atividades de ensino que comprove a efetiva realização das atividades, entre eles, atestados, certificados e documentos gerados a partir de sistema institucionais.

§3º para a comprovação dos projetos de pesquisa e extensão registrados no SIPPEE, o candidato deverá apresentar a síntese do projeto.

4. DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

4.1. A inscrição dos candidatos será homologada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET (CLAA-PET). Para serem homologados os candidatos devem atender aos requisitos para tutores contidos neste edital e nas Portarias MEC nº 976, de 27 de julho de 2010, republicada em 31 de outubro de 2013.

4.2. Candidatos que não atenderem aos requisitos mínimos serão considerados não homologados.

4.3. O resultado da homologação das inscrições será publicado no endereço eletrônico <https://www.unipampa.edu.br/guri/psa/processos/>, na data prevista no cronograma deste edital.

5. DA AVALIAÇÃO DOS(AS) CANDIDATOS(AS)

5.1. Serão utilizados os seguintes critérios de seleção com os seguintes pesos:

Critério de Avaliação	Peso
Currículo <i>Lattes</i>	2 (dois)
Entrevista	4 (quatro)
Plano de Trabalho	4 (quatro)

5.2. A análise do currículo Lattes será realizada pelo CLAA-PET.

5.2.1. Para a avaliação do Currículo Lattes, será atribuída nota 10 (dez) ao proponente que apresentar a maior pontuação, conforme a Planilha de Pontuação do Currículo Lattes. As notas dos demais proponentes da modalidade serão definidas proporcionalmente à de maior pontuação.

5.3. A nota final do candidato será a média aritmética ponderada das notas atribuídas em cada critério por cada um dos membros da comissão de seleção.

5.4. Será considerado aprovado o candidato que obtiver a maior pontuação, desde que a nota final seja igual ou superior a 6 (seis) pontos.

5.5. Em caso de empate, serão consideradas as seguintes prioridades:

1. Maior nota no plano de trabalho;
2. Maior nota na entrevista.

5.6. Havendo apenas um(a) candidato(a) homologado(a), a etapa de avaliação será dispensada, sendo o(a) candidato(a) considerado(a) aprovado(a).

6. DAS ENTREVISTAS

6.1. As entrevistas serão agendadas, pela banca, via *google meet* e informado junto com a divulgação do resultado da homologação das inscrições na data prevista no Cronograma deste edital.

6.2. O candidato que não comparecer à entrevista no horário agendado será desclassificado da seleção.

6.3. Os integrantes do grupo PET poderão acompanhar as entrevistas, no entanto, não é permitido nenhum tipo de intervenção durante o processo.

7. DA COMISSÃO DE SELEÇÃO

7.1 O processo seletivo para tutor será coordenado pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial, que constituirá uma comissão de seleção formada por:

- a) Um representante do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação;
- b) Um representante docente que seja tutor PET;
- c) Um representante discente do grupo PET Engenharias - indicado pelos discentes bolsistas e voluntários.

8. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

8.1. Os resultados serão divulgados nas datas previstas no cronograma deste edital, no endereço eletrônico <https://www.unipampa.edu.br/guri/psa/processos/>.

9. DOS RECURSOS

9.1. Em caso de recurso, o candidato deverá se manifestar formalmente através do e-mail claa-pet@unipampa.edu.br dentro do período previsto no cronograma deste edital.

9.2. Caberá recurso à etapa de homologação e à etapa de avaliação, sendo vedada a inclusão/substituição de documentos referentes à fase de inscrição.

10. CRONOGRAMA

Do dia 17/02 a 06/03/2025	Inscrições
07/03/2025	Homologação das inscrições
até 09/03/2025	Recurso da Homologação
10/03/2025	Resultado final da homologação das inscrições
10/03/2025	Data para realização de entrevistas
11/03/2025	Data provável para Divulgação do Resultado Provisório
12/03/2025	Data limite para interposição de recurso

A partir de 13/03/2025	Resultado Final Cadastro do(a) candidato(a) selecionado(a) no SIGPET
A partir de 14/03/2025	Início das atividades do Tutor Condicionado a homologação do cadastro pelo MEC

10.1. O pagamento de bolsas para o tutor passa a contar a partir da data de cadastro no Sistema SIGPET.

10.2. O tutor não receberá bolsa caso não esteja cadastrado no Sistema SIGPET e em atividade durante 16 dias no mês.

10.3. Devido ao Calendário de Homologação de Bolsas do PET e a necessidade do bolsista estar cadastrado a pelo menos 16 dias no sistema para geração de bolsa, a bolsa referente março dependerá da data de início das atividades do(a) tutor(a) no SIGPET, e caso liberada pelo SIGPET, será paga em maio junto a bolsa referente ao mês de abril.

11. DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1. Os casos omissos neste edital serão decididos pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos Grupos PET.

11.2. A correta utilização do sistema é de responsabilidade do(a) candidato(a), responsabilizando-se a Unipampa, exclusivamente, por problemas técnicos causados por falhas de sistema que estejam sob sua responsabilidade, devidamente atestados pela Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC).

Bagé, 17 de fevereiro de 2025.

Edward Frederico Castro Pessano

Reitor

ANEXO 1

MODELO DE PLANEJAMENTO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES

1. IDENTIFICAÇÃO

1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA)
2. Proponente:
3. Titulação e área:

2. ORIENTAÇÕES GERAIS

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;
- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;
- Entre os objetivos do Programa estão a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano entre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

3. ATIVIDADES PROPOSTAS

No planejamento geral das atividades considerar:

1. A descrição da(s) atividade(s) em si;
2. Objetivos da(s) mesma(s);
3. Modo ou Metodologia de realização da atividade.
4. Quais os resultados que se espera com a atividade:
 - Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.
 - Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas etc.
5. Mecanismos de avaliação .

Relatar as principais atividades de ensino, pesquisa, extensão e ou gestão acadêmica. Informações importantes sobre cada atividade: (a) natureza da atividade (ensino, pesquisa, extensão e/ou gestão

acadêmica), (b) descrição da atividade, (c) parcerias ou colaboradores externos ao grupo, (d) justificativa, (e) público-alvo, (f) resultados. Replicar tantos blocos quantos necessários.

Número da Atividade	001	Natureza	Ensino / Pesquisa / Extensão e/ou Gestão acadêmica
Parcerias			
Público-alvo			
Descrição / Justificativa			
Objetivos			
Como será realizada? (Metodologia)			
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.			
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.			

Número da Atividade	002	Natureza	Ensino / Pesquisa / Extensão e/ou Gestão acadêmica
Parcerias			
Público-alvo			
Descrição / Justificativa			
Objetivos			
Como será realizada? (Metodologia)			
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.			

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Número da Atividade	003	Natureza	Ensino / Pesquisa / Extensão e/ou Gestão acadêmica
Parcerias			
Público-alvo			
Descrição / Justificativa			
Objetivos			
Como será realizada? (Metodologia)			
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.			
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.			

Número da Atividade	004	Natureza	Ensino / Pesquisa / Extensão e/ou Gestão acadêmica
Parcerias			
Público-alvo			
Descrição / Justificativa			
Objetivos			
Como será realizada? (Metodologia)			
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.			

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Número da Atividade	005	Natureza	Ensino / Pesquisa / Extensão e/ou Gestão acadêmica
Parcerias			
Público-alvo			
Descrição / Justificativa			
Objetivos			
Como será realizada? (Metodologia)			
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.			
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.			

Número da Atividade	006	Natureza	Ensino / Pesquisa / Extensão e/ou Gestão acadêmica
Parcerias			
Público-alvo			
Descrição / Justificativa			
Objetivos			
Como será realizada? (Metodologia)			
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,			

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

4. ATIVIDADES DE NATUREZA COLETIVA e INTERDISCIPLINAR – Trabalhos realizados em equipe e d forma interdisciplinar, com ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo

5. ATIVIDADES DE CARÁTER COLETIVO e INTEGRADOR – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes / grupos, participação em eventos do Programa ou não, entre outros)

6. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

ANEXO 2

PLANILHA DE PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

Orientações Gerais							
<p>Todos os itens inseridos nesta planilha devem estar devidamente registrados no Currículo Lattes. Devem inseridas apenas atividades desenvolvidas no período definido no item 2.2 do edital. Caso necessário podem ser incluídas linhas nas tabelas</p>							
Atividades de Ensino							
<p>Pontuação = 1 ponto por crédito Não devem ser incluídas atividades realizadas na pós-graduação. Não contabilizar componentes curriculares de estágio supervisionado e TCC.</p>							
Ano	Semestre	Componente graduação	curricular	de	Curso(s)	Créditos	Pontos
							0
							0
							0
							0
							0

O Campo "Modalidade" refere-se se o projeto é de ensino, pesquisa ou extensão.

Início	Fim	Modalidade	Título do Projeto	Coordenador	Pontos
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
Total					0

Publicações de artigos e trabalhos completos

Pontuação = 1 Ponto por Publicação

O Campo "Modalidade" refere-se se a publicação é de ensino, pesquisa ou extensão

Ano	Modalidade	Título	Revista / Periódico / Evento	Pontos
Total				0

Orientação de trabalho de conclusão de curso e de iniciação científica

Tipo: IC = Iniciação Científica ou TCC, PET/PIBID, Estágio ou outros.

Todos os tipos de orientação listados aqui são considerados atividades de ensino.

Ano	Tipo	Nome do aluno	Curso	Pontos
				0
				0
				0
				0
				0
				0
Total				0



Assinado eletronicamente por **EDWARD FREDERICO CASTRO PESSANO, Reitor**, em 17/02/2025, às 09:42, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1671793** e o código CRC **1074B5FD**.

Referência: Processo nº 23100.002328/2025-02

SEI nº 1671793